

## Frühe sprachliche Förderung

„Kinder von der Gebärdensprache fernzuhalten bedeutet, ihre Immersion in eine hochwertige visuelle Sprache zu verzögern, was für die meisten zu (fallweise extremer) Verzögerung im Spracherwerb führt.“

- Mag.a Dr.phil. Verena Krausneker,  
Sprachwissenschaftlerin,  
Universität Wien



## Kooperationspartner und Förderer



KINDERBÜCHER  
IN  
GEBÄRDENSPRACHE



## Spenden-Konto

Gehörlosenverband München und Umland e.V.  
Münchener Bank e.G.

IBAN: DE29 7019 0000 0200 1383 71  
BIC: GENODEF1M01  
Zweck: Kinderprojekt  
Wer: Vorname und Nachname oder Anonym

## Kontakt

Gehörlosenverband München und Umland e.V.

Lohengrinstraße 11  
81925 München  
Tel: 089 / 99 26 98 - 0  
E-Mail: [kinderbuecher@gmu.de](mailto:kinderbuecher@gmu.de)  
[www.kinderbuecher.gmu.de](http://www.kinderbuecher.gmu.de)

## Barrierefreie Bildung durch multimediale Geschichten

Projektzeitraum:  
16. Juli 2014 - 15. Juli 2016

## Wozu Kinderbücher in Gebärdensprache?

### Gründe für das Vorlesen allgemein:

- gemeinsame Beschäftigung ermöglicht Aufbau einer engen Eltern-Kind-Bindung
- frühe Förderung der Sprachentwicklung
- Erwerb von Allgemeinbildung durch Geschichten

### Aktuelles Angebot von Kinderbüchern in der Muttersprache des Kindes:

- **hörende Kinder**  
großes Angebot (+ Hörbücher vorhanden)
- **Kinder mit Migrationshintergrund**  
Angebot ebenfalls vorhanden (Bücher aus den jeweiligen Ländern)
- **gehörlose Kinder**  
kaum Angebot

### Unsere Motivation:

## GLEICHES ANGEBOT FÜR ALLE!

Die Muttersprache der Gehörlosen ist die Gebärdensprache (diese ist von Land zu Land verschieden). Später erlernen sie die deutsche Schriftsprache als Zweitsprache. Zweisprachigkeit muss intensiv gefördert werden (Deutsche Gebärdensprache und Schriftsprache).

**Um Zweisprachigkeit optimal zu fördern, müssen auch für gehörlose Kinder entsprechende Angebote in Gebärdensprache verfügbar sein!**

## Projekt-Überblick

- Dauer:** 2 Jahre (Juli 2014 – Juli 2016)
- Umfang:** 10-12 Kindergeschichten in Deutscher Gebärdensprache
- Umsetzung:** Diese Geschichten werden mit Untertitel und Vertonung kostenlos im Internet bereitgestellt

## Unsere Zielsetzung

- barrierefreie Bücher für Gehörlose
- bilinguale Sprachförderung
- bessere Bildungsmöglichkeiten
- Gleichstellung von Behinderten und Nichtbehinderten
- Förderung der Identitätsentwicklung
- Arbeitsmaterial für Fachkräfte
- Lesefreude wecken
- Spaß und Freude an Geschichten

## Unser Team



**Ulla Hannig** (hörend)  
Projektleitung



**Kilian Knörzer** (gehörlos)  
Darsteller, Schnitt



**Christian Melcher** (gehörlos)  
Grafik, Animation



**Daniela Karl** (hörend)  
Arbeitsassistentin, Projektmitarbeiterin



**Mathias Pointner** (gehörlos)  
Animation, Grafik

## Unsere Zielgruppe

### Kinder (im Alter von 3 – 6 Jahren):

- **hörbehinderte Kinder**  
(Gehörlose, Schwerhörige und CI-Träger)
- **hörende Kinder**  
(CODAs – Children of Deaf Adults:  
hörende Kinder gehörloser Eltern und  
hörende Geschwister)

### Erwachsene:

- hörbehinderte Eltern
- hörende Eltern hörbehinderter Kinder
- Familienangehörige hörbehinderter Kinder

### Pädagogen und Fachkräfte:

- Erzieher, Pädagogen
- Lehrer, Dozenten
- Dolmetscher
- DGS-Kursteilnehmer
- Studenten